



DEPARTAMENTO DE
HUMANIDADES

Profesorado en Historia



PRIMER AÑO

Primer Cuatrimestre

- INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA
- PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO
- TALLER DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE DISCURSOS H

Segundo Cuatrimestre

- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
- PREHISTORIA GENERAL
- SOCIOLOGÍA

SEGUNDO AÑO

Primer Cuatrimestre

- HISTORIA ANTIGUA I
- HISTORIA ANTIGUA II
- INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA
- TEORÍA EDUCATIVA

Segundo Cuatrimestre

- HISTORIA DE AMÉRICA I
- HISTORIA MEDIEVAL
- INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS POLÍTICAS
- PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

TERCER AÑO

Primer Cuatrimestre

- HISTORIA DE AMÉRICA II
- HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA I
- HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA II
- HISTORIA MODERNA
- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Segundo Cuatrimestre

- DIDÁCTICA GENERAL
- HISTORIA ARGENTINA I
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA I
- HISTORIA DE AMÉRICA III

CUARTO AÑO

Primer Cuatrimestre

- DIDÁCTICA DE LA HISTORIA
- HISTORIA ARGENTINA II
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA II
- HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA

Segundo Cuatrimestre

- HISTORIA ARGENTINA III
- HISTORIOGRAFÍA ARGENTINA
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

QUINTO AÑO

Primer Cuatrimestre

- PRACTICA DOCENTE INTEGRADORA (ANUAL)
- DIDÁCTICA Y PRACTICA DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR

Segundo Cuatrimestre

- PRACTICA DOCENTE INTEGRADORA (ANUAL)
- SEMINARIO DE PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- SEMINARIO DE POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DEL NIVEL SUPERIOR



Licenciatura en Historia



PRIMER AÑO

Primer Cuatrimestre

- INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA
- PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO
- TALLER DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE DISCURSOS H

Segundo Cuatrimestre

- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
- PREHISTORIA GENERAL
- SOCIOLOGÍA

SEGUNDO AÑO

Primer Cuatrimestre

- HISTORIA ANTIGUA I
- HISTORIA ANTIGUA II
- INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

Segundo Cuatrimestre

- HISTORIA DE AMÉRICA I
- HISTORIA MEDIEVAL
- INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS POLÍTICAS

TERCER AÑO

Primer Cuatrimestre

- HISTORIA DE AMÉRICA II
- HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA I
- HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA II
- HISTORIA MODERNA

Segundo Cuatrimestre

- HISTORIA ARGENTINA I
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA I
- HISTORIA DE AMÉRICA III

CUARTO AÑO

Primer Cuatrimestre

- HISTORIA ARGENTINA II
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA II
- HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA

Segundo Cuatrimestre

- HISTORIA ARGENTINA III
- HISTORIOGRAFÍA ARGENTINA
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

QUINTO AÑO

Primer Cuatrimestre

- SEMINARIO DE TESIS. FORMULACIÓN DEL PROYECTO
- Materia Optativa (orientación)
- Materia Optativa (orientación)
- Seminario de Lic. en Historia (orientación)

Segundo Cuatrimestre

- SEMINARIO DE TESIS. REDACCIÓN
- Seminario de Lic. en Historia (orientación)
- Seminario de Lic. en Historia (orientación)



Licenciatura y Profesorado en Historia

¿QUÉ ALCANCES TIENE EL TÍTULO DE LICENCIADO EN HISTORIA?

- Realizar estudios e investigaciones acerca de los procesos sociales, políticos, económicos, culturales, propios del quehacer humano, ocurridos en diferentes tiempos y espacios; de la teoría y concepciones historiográficas, y de la metodología y técnicas preceptivas propias de la ciencia histórica.
- Asesorar en todas aquellas cuestiones en las que se requiera el conocimiento de antecedentes históricos.
- Participar en la elaboración de planes, programas y proyectos de carácter cultural. Realizar arbitrajes y peritajes referidos a hechos y testimonios históricos.

Orientaciones:

- Teoría y Metodología de la Historia
- Arqueología, Historia de los Indígenas y Relaciones Interétnicas
- Historia Antigua y Medieval
- Historia Moderna y Contemporánea
- Historia Americana y Argentina
- Historia del Arte

¿QUÉ ALCANCES TIENE EL TÍTULO DE PROFESOR EN HISTORIA?

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de la Historia en todos los niveles del sistema educativo.
- Investigar distintas problemáticas vinculadas con la relación entre Historia, didáctica y educación
- Asesorar en lo referente a la Metodología de la Enseñanza en el área de la Historia.
- Realizar consultorías para equipos técnicos profesionales que elaboren programas de estudios vinculados a la enseñanza de la historia en cualquiera de los niveles del sistema educativo.